Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра социальной работы и социальной антропологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДИРЕКТОР ИСТ
д.соц.н. Осьмук Л. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: д.соц.н. Осьмук Л. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Диагностика социальных проблем современного общества

Образовательная программа: 39.04.02 Социальная работа, магистерская программа: Диагностика социальных проблем и управление социальными процессами

Курс: 1, семестр : 2

Институт социальных технологий,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**2**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	6
2	Всего часов	216
3	Всего занятий в контактной форме, час.	54
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	из них практической подготовки, час.	4
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	16
11	Самостоятельная работа, час.	162
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

ФГОС введен в действие приказом №80 от 05.02.2018 г. , дата утверждения: 28.02.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 39.04.02 Социальная работа

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

СРСА, 31.08.2026

Утверждена на совете института социальных технологий, протокол № 6 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

профессор, д.соц.н. Осьмук Л. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Осьмук Л. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
	ОПК-2. 2 Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 5 Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ОПК-2. 2 Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
осуществлять системный анализ социальных явлений в социальной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
интерпретации эмпирических данных на основе системного анализа	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
осуществлять прогностическую деятельность в отношении социальных явлений и процессов в профессиональной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-1. 5 Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере	
научные подходы , принципы и методы социальной диагностики в социальной сфере	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Теоретико-методологические основы диагностики социальных проблем.					
1. Научно-теоретические основы диагностики социальных проблем.	4	0	0	ОПК-2.2,УК-1.5	1. Анализ содержания понятия социальная диагностика. Объект и предмет диагностики. 2. Системный анализ как комплексная методология диагностики социальных проблем. 3. Системный анализ объекта.

2. Функции диагностики социальных процессов и явлений.	4	0	0	ОПК-2.2,УК-1.5	1. Функции диагностики. 2. Особенности применения методов социальной диагностики в отношении явлений и процессов в профессиональной сфере. Возможности и ограничения методов диагностики. Интерпретация данных как результат диагностики. 3. Прогнозирование как функция социальной диагностики.
Дидактическая единица: Диагностика социальных процессов и явлений: функции и методы диагностики.					
3. Методы комплексной диагностики, применяемые в социальной работе	4	0	0	ОПК-2.2,УК-1.5	1. Система методов социальной диагностики. 2. Характеристика методов диагностики, применяемых в социальной работе.
4. Объект социальной диагностики в социальной сфере	6	0	0	ОПК-2.2	1. Понятие о социальной диагностике микросоциума. 2. Критерии и показатели диагностики. 3. Диагностика в социальной работе с дезадаптированными детьми. 4. Диагностика социальных проблем людей с инвалидностью, мигрантов и пр.

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Диагностика социальных процессов и явлений: функции и методы диагностики.					
1. Методы диагностики социальных проблем	4	0	4	ОПК-2.2,УК-1.5	1. Описание методов диагностики социальных проблем. Возможности и ограничения применения. 2. Функции и принципы диагносткики социальных процессов и явлений.

2. Анализ объектов социальной сферы (микросоциум, социальные группы, социальные институты)	6	2	6	ОПК-2.2,УК-1.5	1. Системный анализ выбранного объекта исследования в рамках темы магистерской диссертации.
3. Интерпретация данных по результам диагностики социальных проблем и явлений в рамках тематики магистерских диссертаций.	8	2	6	ОПК-2.2,УК-1.5	1. Презентуют результаты диагностики социальных проблем и процессов в рамках тематики магистерской диссертации. Прогнозирование развития диагностируемых процессов и явлений в рамках тематики магистерской диссертации.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Анализ объектов социальной сферы (микросоциум, социальные группы, социальные институты)	Пр	Выполняет следующие виды работ: осуществляют системный анализ выбранного объекта исследования в рамках тематики магистреской диссертации
2	Интерпретация данных по результам диагностики социальных проблем и явлений в рамках тематики магистерских диссертаций.	Пр	Выполняет следующие виды работ: интерпретация эмпирическх данных по результатам диагностики по различным социальным проблемам

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	Контрольные работы	ОПК-2.2,УК-1.5	90	4
Контрольная работа представляет собой текст, в основе которого представлен результат социальной диагностики по проблеме, сформулированной в рамках магистерской диссертации по определенному плану: 1) установить реальное наличие данной проблемы: а) существует ли показатель, количественно или качественно характеризующий данную проблему; б) имеется ли статистическая или иная фактография, позволяющая определить значение и динамику этого показателя; в) насколько достоверна имеющаяся информация по этому показателю; 2) выявить такие существенные элементы проблемы, исследование которых входит в компетенцию и предметную сферу социальной работы. 3) выделить в проблемной ситуации главные и второстепенные компоненты, чтобы определить основное направление исследовательского поиска; 4) вычленить уже известные из имеющегося собственного опыта, опыта коллег, литературы сегменты проблемной ситуации, которые имеют прецеденты успешного разрешения и не требуют специального анализа. Эти сегменты могут рассматриваться к: Дегтярева В. В. Методы исследования в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242666.- Загл. с экрана.			

2	Подготовка к занятиям	ОПК-2.2,УК-1.5	36	8
Предполагает конспектирование ключевых разделов учебной литературы, научных статей и монографий по заявленным темам лекционных и практических занятий.: Дегтярева В. В. Методы исследования в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242666.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ОПК-2.2,УК-1.5	36	4
Подготовка к аттестации предполагает прочтения материалов лекционных и практических занятий, а также научно-теорической и методической литературы по курсу. : Дегтярева В. В. Методы исследования в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242666.- Загл. с экрана.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Практические занятия:	15	30
Контрольные работы:	15	30
Экзамен:	0	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Контр. раб.	Экзамен
ОПК-2	ОПК-2 2. Умеет объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	+	+

УК-1	УК-1 5. Знает научные подходы и методы анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Актуальные социальные проблемы современности : учебное пособие / составитель В. В. Ситникова. — Благовещенск : АмГУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156530 (дата обращения: 07.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

1. Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114 (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Стандарты и мониторинг в образовании, 2022, № 3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841304 (дата обращения: 30.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : федеральный образовательный портал. - 2020. - Режим доступа : http://ecsocman.hse.ru/. - Загл. с экрана.

2. Эффективность социальной работы [Электронный ресурс] // Социалдьная работа: собрание статей. Темат. учебно-метод. материалы. - Режим доступа: http://soc-work.ru/article/320. - Загл. с экрана.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Дегтярева В. В. Методы исследования в конфликтологии [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / В. В. Дегтярева ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2020].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242666.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

Использование специализированного программного обеспечения для изучения дисциплины не требуется

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Комплект оборудования

№	Наименование	Назначение
1	Проектор в комплекте	воспроизведение на экране презентаций, учебных видеоматериалов